



Metodología y Análisis de Encuesta

Instituto de Física UACH, 02/2009

Dr. Willy H. Gerber
Instituto de Física
Universidad Austral
Valdivia, Chile

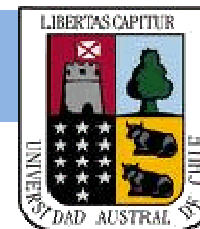


Objetivo:

Comprender como es visto el servicio que entrega el Instituto y poder reconocer oportunidades para mejorar la forma en que trabajamos.

Importante: esta no es una instancia de crítica. De hecho esta presentación no incluye ningún dato que permita saber la forma en que te desempeñas tu en particular. El sistema de evaluación solo muestra los datos de cada persona, limitándose la consulta generalizada al Director y Subdirector.

Consultar datos originales



gPhysics Survey - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://survey.gphysics.net/admin/admin.php?action=lc

gPhysics Survey

gPhysics Survey

Logon Successful.

Username

Password

Language

[Forgot your password?](#)

LimeSurvey

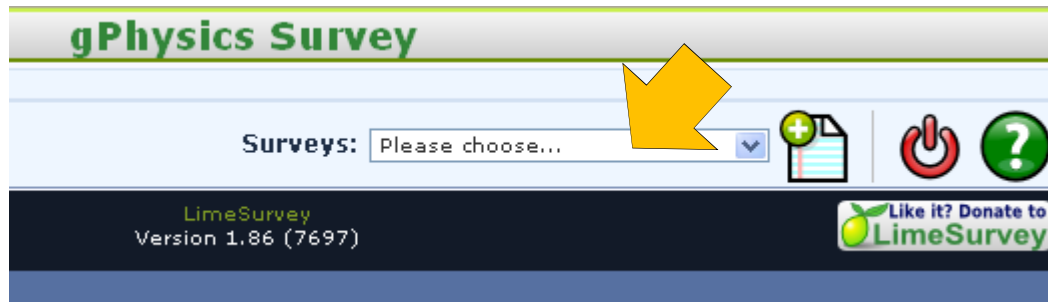
Like it? Donate to LimeSurvey

Done

Username: Nombre de pila
Contraseña: Numero asignado

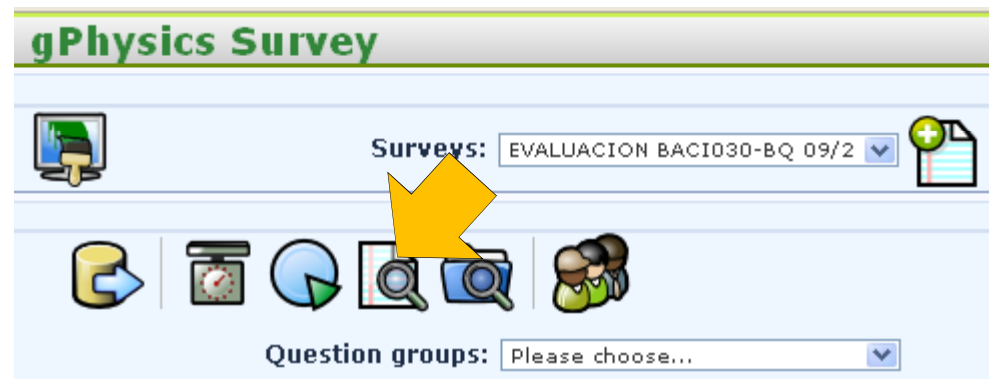
La recopilación de datos se hizo mediante el sistema Lime Survey instalado en el servidor de gphysics.net. Cada uno tiene acceso a sus datos originales que no contienen eso si referencia a la persona que contesta. Si aun no tienes tu clave de acceso solicítala.

Consultar datos originales

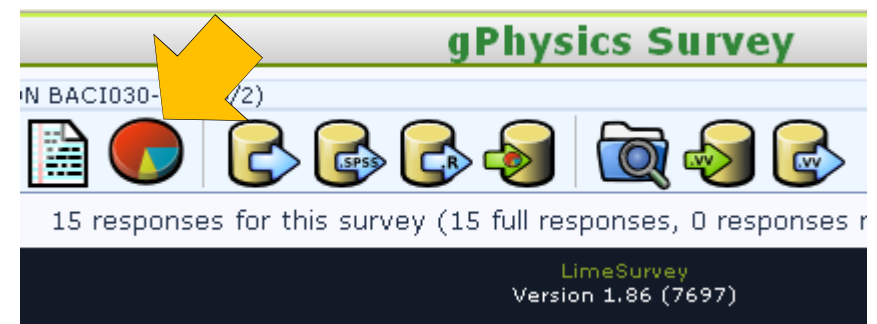


Selecciona el curso que deseas consultar

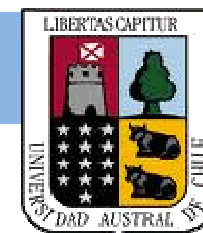
Escoje la “pagina con lupa”



Escoje el simbolo “pie”











Consultar datos originales



gPhysics Survey

0-BQ 09/2)

Filter settings

View summary of all available fields

Show graphs

Include:









Don't consider NC (not completed) responses

LimeSurvey
Version 1.86 (7697)

Recomendacion:
Seleccionar "View summary"

gPhysics Survey

30-BQ 09/2)

Filter settings

Results

Number of records in this query: 15

Total records in survey: 15

Percentage of total: 100.00%

Field summary for 092BACI030-0101

Se cumplió el programa del curso.

Answer	Count	Percentage
Muy de acuerdo (A)	10	66.67%
Algo de acuerdo (B)	5	33.33%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo (C)	0	0.00%

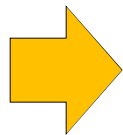
Revisar estadística
y comentarios

Resumen del universo

Invitaciones, Recibidas, Enviadas, Guardadas



Curso		Inv	Rec	Env	Gua	Enviada	Guardada	Total
EVALUACION BACI030 09/2	BM	41	41	13	3	31.7%	23.1%	39.0%
EVALUACION BACI030 09/2	BQ	34	34	15	0	44.1%	0.0%	44.1%
EVALUACION BACI030 09/2	LB	47	47	17	0	36.2%	0.0%	36.2%
EVALUACION BACI030 09/2	QF	47	47	26	3	55.3%	11.5%	61.7%
EVALUACION BACI120 09/2	BM/LB	41	34	10	0	24.4%	0.0%	29.4%
EVALUACION BACI120 09/2	QF/BQ	33	29	10	2	30.3%	20.0%	41.4%
EVALUACION BAIN038 09/2	C	39	39	14	3	35.9%	21.4%	43.6%
EVALUACION BAIN038 09/2	CM	32	32	11	2	34.4%	18.2%	40.6%
EVALUACION BAIN038 09/2	EA	43	43	21	4	48.8%	19.0%	58.1%
EVALUACION BAIN038 09/2	I	57	50	14	4	24.6%	28.6%	36.0%
EVALUACION BAIN038 09/2	N	64	64	19	4	29.7%	21.1%	35.9%
EVALUACION BAIN038 09/2	OC	63	64	27	2	42.9%	7.4%	45.3%
EVALUACION BAIN043 09/2	AEI	29	29	11	1	37.9%	9.1%	41.4%
EVALUACION BAIN043 09/2	CMN	46	46	23	2	50.0%	8.7%	54.3%
EVALUACION BAIN043 09/2	OCM	34	44	10	1	29.4%	10.0%	25.0%
EVALUACION FSCA002 09/2		29	29	6	3	20.7%	50.0%	31.0%
EVALUACION FSCA004 09/2		61	61	20	2	32.8%	10.0%	36.1%
EVALUACION FSCA020 09/2		60	60	18	1	30.0%	5.6%	31.7%
EVALUACION FSCA022 09/2		51	51	19	1	37.3%	5.3%	39.2%
EVALUACION FSCA100 09/2		8	8	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
EVALUACION FSCA101 09/2		25	25	9	1	36.0%	11.1%	40.0%
Totales		884	877	313	39	35.4%	12.5%	40.1%



Consulta general (sin identificarse)

Consulta por Docente

Consulta por Administrador (Director/Subdirector)

Ingresar sin contraseña



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Password Course Teacher Analysis Forecast

Enter your Personal Code or press Enter to check the general information ...

Personal Code:

Enter as Administrator

Simplemente oprima Enter



Consulta de Preguntas relativas a los cursos



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Course: (All Courses) [Down] [Up]

Questions	All	Eva	Dif
¿Cumplió el programa del curso.	1.15		
¿Las horas teóricas/cátedra son adecuadas para los contenidos.	0.96		
Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenidos.			
Libros y Material de Apoyo puesto a disposición constituye un co...			
Las clases de laboratorio/prácticos contribuyeron satisfactoriam...	0.87		
¿Algunos de los libros sugeridos en el Programa los usó sistemá...	0.09		
¿El TALLER es útil para lograr destrezas en la resolución de ejerc...	1.33		
¿El TALLER sirvió para entender mejor los conceptos de los temas...	1.16		
Indica el porcentaje de tu asistencia a las clases de cátedra.	1.43		
¿Cuál es el promedio de notas que lleva hasta la fecha?	0.24		
¿Cuántas horas de trabajo semanal (adicional a la clases) le dedi...	-0.55		
Considero que mis calificaciones corresponden a mi rendimiento acad...	0.76		

Question Alternatives

Responses: 0.0000000

% Accumulated: 0.0000000

Evaluation: A, B, C, D, E

Legend: All, Course, All, Accumulated, Course, Accumulated

Todos los cursos

Seleccione una de las preguntas

Selección de pregunta

Desplazarse entre Preguntas



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Course (All Courses) [Down] [Up]

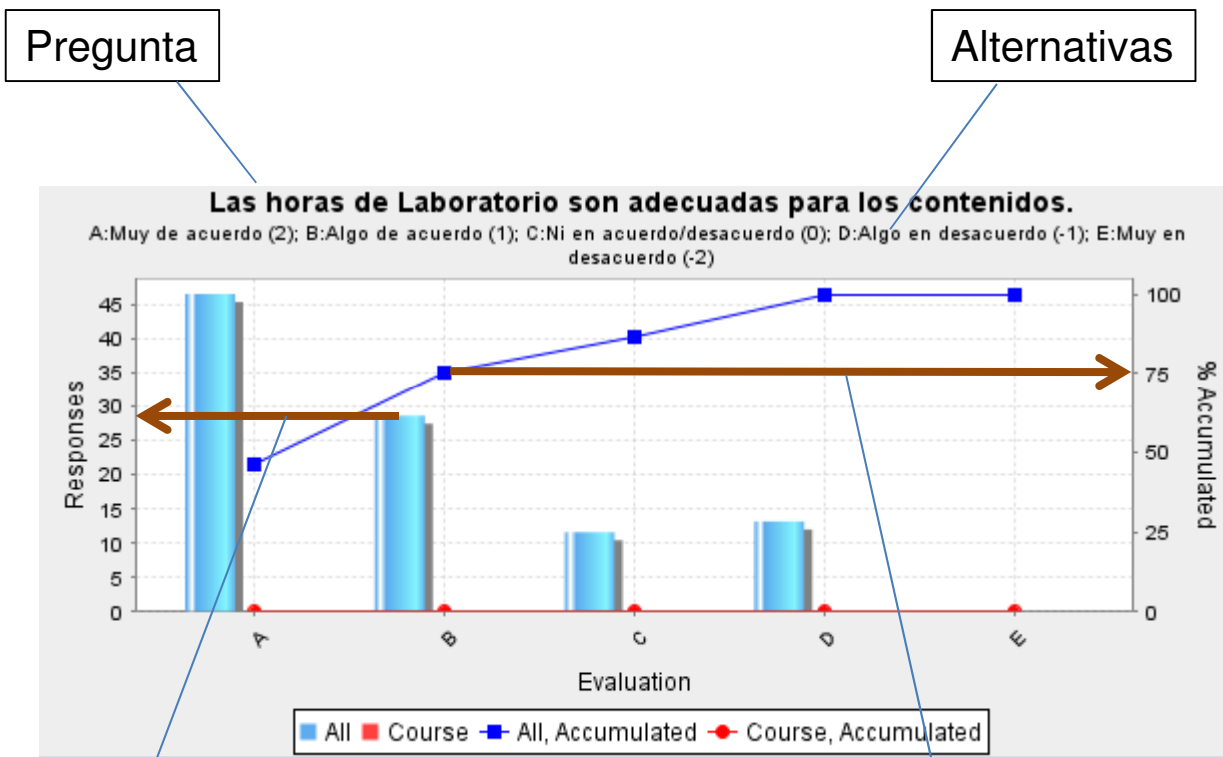
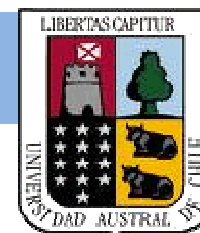
Questions	All	Eva	Dif
Se cumplió el programa del curso.	1.15		
Las horas teóricas/cátedra son adecuadas para los contenidos.	0.96		
Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenidos.	1.08		
Libros y Material de Apoyo puesto a disposicion constituye un complemento ...	0.9		
Las clases de laboratorio/prácticos contribuyeron satisfactoriamente al apren...	0.87		
Algunos de los libros sugeridos en el Programa los usó sistemáticamente?	0.09		
El TALLER es útil para lograr destrezas en la resolución de ejercicios/proble...	1.33		
El TALLER sirvió para entender mejor los conceptos de los temas tratados.	1.16		
Indica el porcentaje de tu asistencia a las clases de cátedra.	1.43		
¿Cuál es el promedio de notas que lleva hasta la fecha?	0.24		
¿Cuántas horas de trabajo semanal (adicional a la clases) le dedicó al curso?	-0.55		
Considero que mis calificaciones corresponden a mi rendimiento académico.	0.76		

Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenidos.

A: Muy de acuerdo (2); B: Algo de acuerdo (1); C: Ni en acuerdo/desacuerdo (0); D: Algo en desacuerdo (-1); E: Muy en desacuerdo (-2)

The chart displays the distribution of responses for the question 'Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenidos.' The x-axis represents the evaluation scale from A to E. The left y-axis shows the number of responses (0 to 45), and the right y-axis shows the accumulated percentage (0 to 100%). The legend indicates four data series: 'All' (blue bars), 'Course' (red bars), 'All, Accumulated' (blue line with squares), and 'Course, Accumulated' (red line with circles).

Evaluation	All Responses	Course Responses	All, Accumulated (%)	Course, Accumulated (%)
A	45	0	50	0
B	28	0	75	0
C	12	0	87.5	0
D	13	0	100	0
E	0	0	100	0



El 28% responde B: "Algo de Acuerdo"

El 75% responden A o B (Muy y algo de acuerdo)

Consultas relativas a los docentes



gphysics.net - Survey .00.00 - UACH09

Teacher (All Teachers)

Questions

Question	All	Eva	Dif
El/la profesor/a expone las clases teoricas con suficiente claridad.	1.57		
El/la profesor/a estimula la participación de los alumnos.	1.57		
El/la profesor/a está disponible para consultas.	1.57		
El/la profesor/a mantiene un trato adecuado con sus alumnos.	1.57		
El/la profesor/a expone las clases de Laboratorio/Práctico con suficiente clari...	0.83		
El/la profesor/a auxiliar/asistente es un real apoyo en el proceso de aprendiza...	1.17		

El/la profesor/a expone las clases de Laboratorio/Práctico con suficiente claridad.
 A: Muy de acuerdo (2); B: Algo de acuerdo (1); C: Ni en acuerdo/desacuerdo (0); D: Algo en desacuerdo (-1); E: Muy en desacuerdo (-2)

Evaluation	All Responses	Teacher Responses	All Accumulated (%)	Teacher Accumulated (%)
A	44	0	44	0
B	24	0	68	0
C	13	0	81	0
D	10	0	91	0
E	10	0	100	0

Legend: All (blue bar), Teacher (red bar), All, Accumulated (blue line with square), Teacher, Accumulated (red line with circle)

Todos los docentes

Seleccione una de las preguntas

Correlación entre respuestas

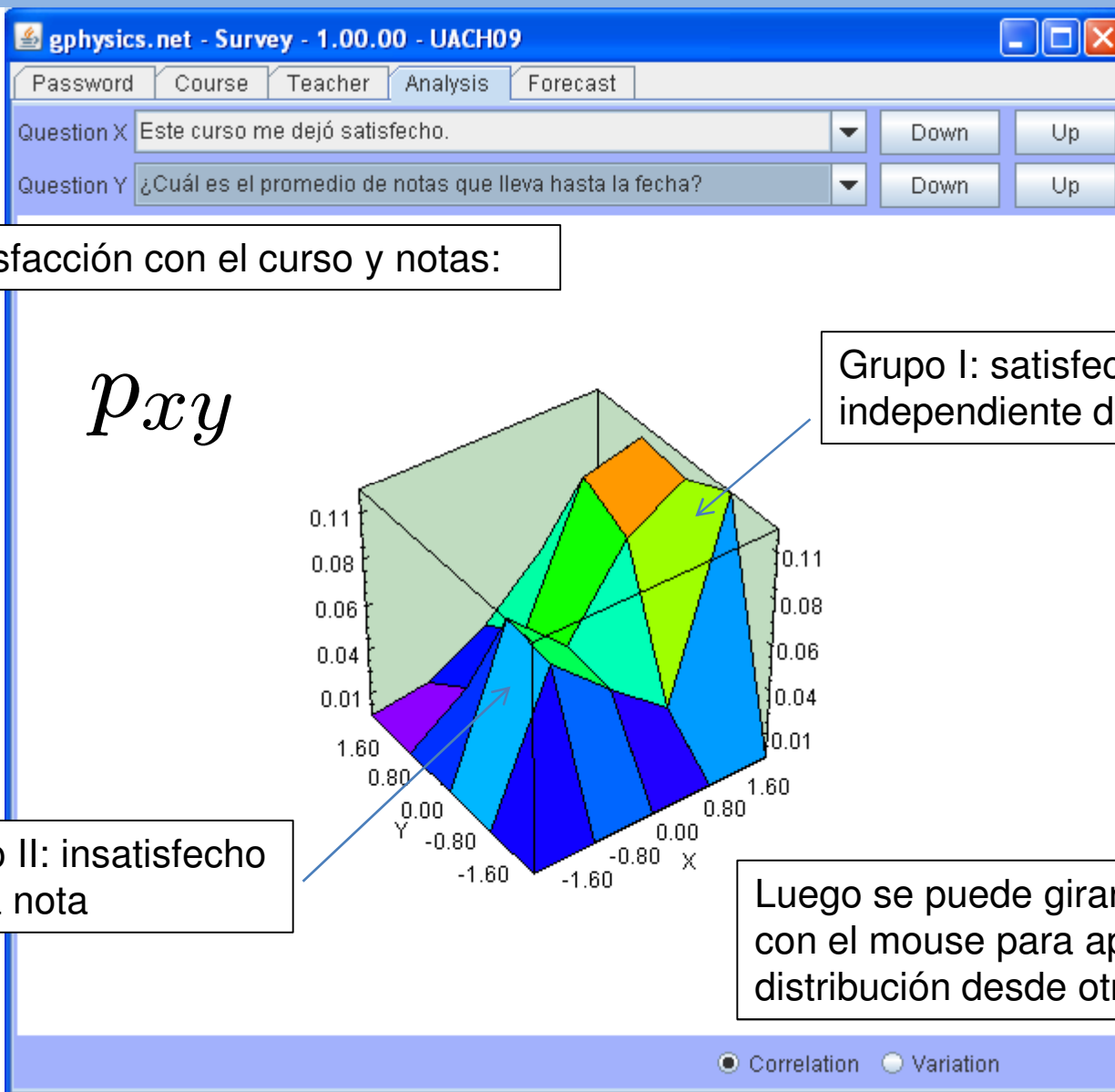


Se seleccionan ambas preguntas

The screenshot shows the 'gphysics.net' software interface. At the top, there are tabs for 'File', 'Course', 'Teacher', 'Analysis', and 'Forecast'. Below these, there are two question selection fields, each with a dropdown menu and 'Down'/'Up' buttons. Two yellow arrows point to these fields. Below the question selection area is a 3D plot with axes labeled 'X', 'Y', and 'Z'. The axes range from -1.60 to 1.60. At the bottom of the interface, there are radio buttons for 'Correlation' (selected) and 'Variation'.

Para ver la medida en que preguntas se interrelacionan se diagraman las respuestas combinadas:

Correlación directa



Caso: Satisfacción con el curso y notas:

$$p_{xy}$$

Grupo I: satisfecho independiente de la nota

Grupo II: insatisfecho y baja nota

Luego se puede girar el sistema con el mouse para apreciar la distribución desde otro ángulo.

Correlation Variation

Variación real



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Question X Este curso me dejó satisfecho.

...eva hasta la fecha?

Grupo I: satisfecho independiente de la nota

Grupo II: insatisfecho y baja nota

$p_{xy} - p_x p_y$

Cambio de modo

Correlation Variation

Hay que tener cuidado de que sea una correlación real y no un producto de las probabilidades mismas. Por eso se puede estudiar la variación:

Grupo II: insatisfecho y baja nota

Grupo I: satisfecho independiente de la nota

Cambio de modo

Priorización

Regresión



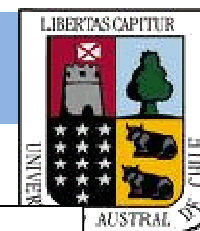
gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Password
 Course
 Teacher
 Analysis
 Forecast

Question: Este curso me dejó satisfecho. [Down] [Up] [Reset]

Ck	Questions	Mean	Coef	Std	t-val	p-val
<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió el programa del curso.	1.085...	0.142...	0.060...	2.345...	0.019...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las horas teóricas/cátedra son adecuadas para los conteni...	0.911...	0.075...	0.052...	1.448...	0.148...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenid...	0.985...	0.078...	0.054...	1.429...	0.153...
<input checked="" type="checkbox"/>	Libros y Material de Apoyo puesto a disposicion constituye u...	0.82	0.126...	0.056...	2.221...	0.027...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases de laboratorio/prácticos contribuyeron satisfactor...	0.745...	0.116...	0.059...	1.974...	0.049...
<input checked="" type="checkbox"/>	Algunos de los libros sugeridos en el Programa los usó sist...	0.071...	-0.05...	0.048...	-1.14...	0.254...
<input checked="" type="checkbox"/>	El TALLER es útil para lograr destrezas en la resolución de ...	0.285...	0.136...	0.149...	0.912...	0.362...
<input checked="" type="checkbox"/>	El TALLER sirvió para entender mejor los conceptos de los t...	0.245...	-0.14...	0.150...	-0.93...	0.348...
<input checked="" type="checkbox"/>	Indica el porcentaje de tu asistencia a las clases de cátedra.	1.162...	0.044...	0.063...	0.701...	0.483...
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuál es el promedio de notas que lleva hasta la fecha?	0.217...	0.043...	0.066...	0.652...	0.514...
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuántas horas de trabajo semanal (adicional a la clases) l...	-0.49...	0.054...	0.056...	0.958...	0.338...
<input checked="" type="checkbox"/>	Considero que mis calificaciones corresponden a mi rendi...	0.691...	0.111...	0.050...	2.197...	0.028...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a expone las clases teoricas con suficiente cla...	0.070...	1.736...	0.695...	2.496...	0.013...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a estimula la participación de los alumnos.	0.081...	0.471...	0.838...	0.561...	0.574...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a está disponible para consultas.	0.092...	0.890...	0.847...	1.050...	0.294...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a mantiene un trato adecuado con sus alumn...	0.113...	-0.40...	1.005...	-0.40...	0.688...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a expone las clases de Laboratorio/Práctico c...	0.056...	-1.83...	0.543...	-3.37...	8.379...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a auxiliar/asistente es un real apoyo en el proc...	0.075...	0.375...	0.433...	0.866...	0.386...
<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Este curso me dejó satisfecho.	0.754...	0.028...	0.135...	0.213...	0.831...
<input checked="" type="checkbox"/>					r ²	0.213...

Interpretación



Promedio, Coeficientes, Desviación, valor t, valor p

Ck	Questions	Mean	Coef	Std	t-val	p-val
<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió el programa del curso.	1.085...	0.142...	0.060...	2.345...	0.019...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las horas teóricas/cátedra son adecuadas para los conteni...	0.911...	0.075...	0.052...	1.448...	0.148...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenid...	0.985...	0.078...	0.054...	1.429...	0.153...

Coeficiente

$$Coef \pm Std$$

Positivo: incrementa, Negativo: reduce

Condición para ser significativo:

$$|t| < p$$

<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a mantiene un trato adecuado con sus alumn...	0.113...	-0.40...	1.005...	-0.40...	0.688...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a expone las clases de Laboratorio/Práctico c...	0.056...	-1.83...	0.543...	-3.37...	8.379...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a auxiliar/asistente es un real apoyo en el proc...	0.075...	0.375...	0.433...	0.866...	0.386...
<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Este curso me dejó satisfecho.	0.754...	0.028...	0.135...	0.213...	0.831...
<input checked="" type="checkbox"/>					r ²	0.213...

Correlación

Priorizar



Puede ir borrando preguntas que no son tan relevantes

Ck	Questions	Mean	Coef	Std	t-val	p-val
<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió el programa del curso.	1.085...	0.156...	0.059...	2.648...	0.008...
<input type="checkbox"/>	Las horas teóricas/cátedra son adecuadas para los conteni...					
<input type="checkbox"/>	Las horas de Laboratorio son adecuadas para los contenid...					
<input checked="" type="checkbox"/>	Libros y Material de Apoyo puesto a disposicion constituye u...	0.82	0.113...	0.055...	2.038...	0.042...
<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases de laboratorio/prácticos contribuyeron satisfactor...	0.745...	0.145...	0.058...	2.499...	0.012...
<input type="checkbox"/>	Algunos de los libros sugeridos en el Programa los usó sist...					
<input type="checkbox"/>	El TALLER es útil para lograr destrezas en la resolución de ...					
<input type="checkbox"/>	El TALLER sirvió para entender mejor los conceptos de los t...					
<input type="checkbox"/>	Indica el porcentaje de tu asistencia a las clases de cá...					
<input type="checkbox"/>	¿Cuál es el promedio de notas que lleva hasta la fecha...					
<input type="checkbox"/>	¿Cuántas horas de trabajo semanal (adicional a la clases) t...					
<input checked="" type="checkbox"/>	Considero que mis calificaciones corresponden a mi rendi...	0.691...	0.131...	0.049...	2.660...	0.008...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a expone las clases teoricas con suficiente cla...	0.070...	1.88...	0.683...	2.756...	0.006...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a estimula la participación de los alumnos.	0.081...	0.682...	0.826...	0.825...	0.409...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a está disponible para consultas.	0.092...	1.301...	0.820...	1.585...	0.113...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a mantiene un trato adecuado con sus alumn...	0.113...	-0.49...	0.984...	-0.50...	0.616...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a expone las clases de Laboratorio/Práctico c...	0.056...	-1.67...	0.528...	-3.17...	0.001...
<input checked="" type="checkbox"/>	El/la profesor/a auxiliar/asistente es un real apoyo en el proc...	0.075...	0.374...	0.405...	0.925...	0.355...
<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Este curso me dejó satisfecho.	0.754...	0.105...	0.115...	0.911...	0.362...
<input checked="" type="checkbox"/>					2	0.191...

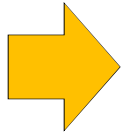
- 1
- 3
- 2

Identifique las con mayores coeficientes

No descuide la correlación y el hecho que sean o no significativas



Consulta general (sin identificarse)



Consulta por Docente

Consulta por Administrador (Director/Subdirector)

Ingreso como usuario



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Password Course Teacher Analysis Forecast

Enter your Personal Code or press Enter to check the general information ...

Personal Code:

Enter as Administrator

Ingrese su clave y oprima Enter

La clave es la misma que tiene en el sistema De encuestas (a menos que haya cambiado usted aquella – los sistemas no estan sincronizados).

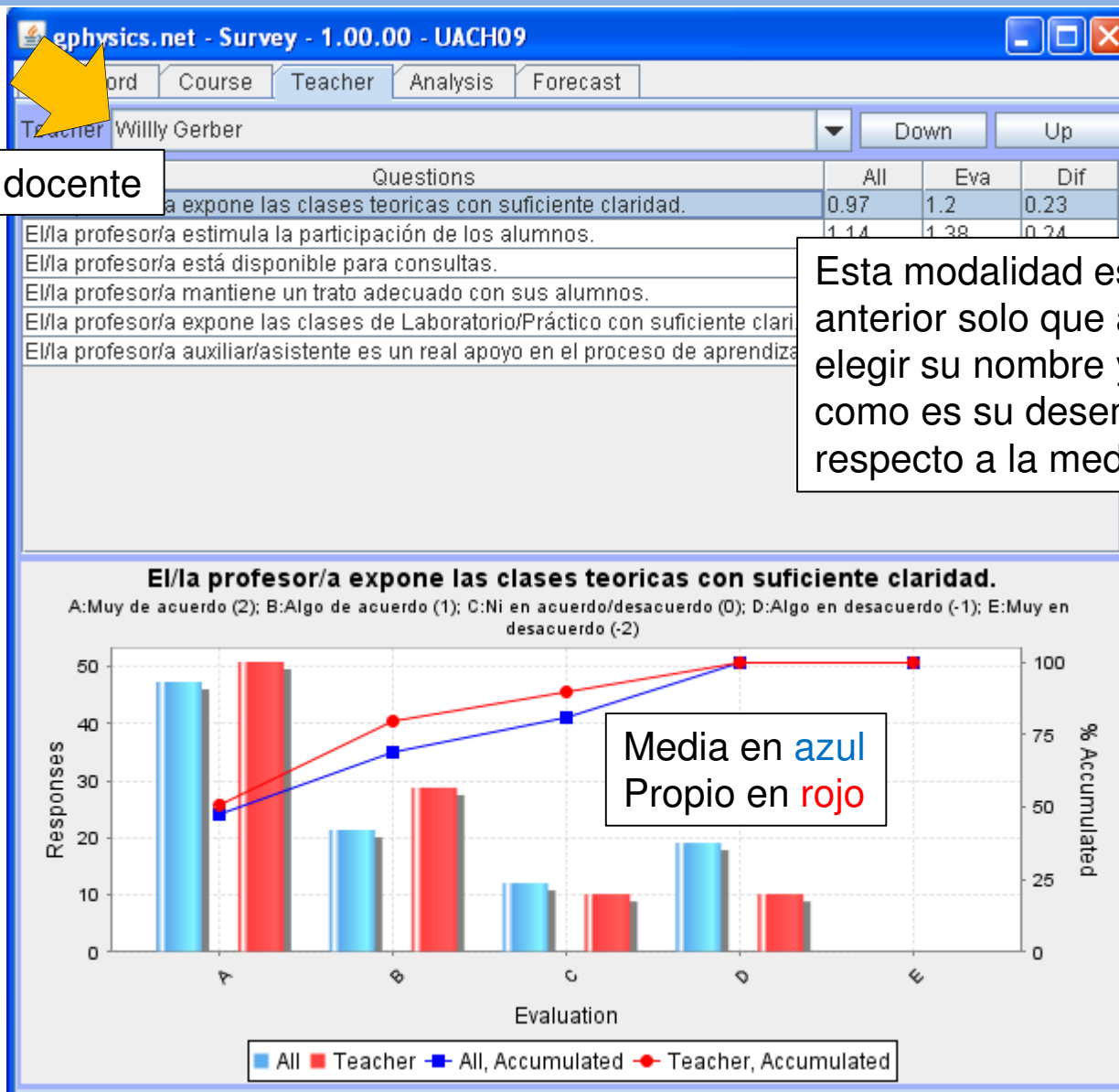
Comparación de la evaluación de un curso propio con la media



Seleccione el curso

Esta modalidad es igual a la anterior solo que ahora puede elegir un curso en particular y estudiar como es el desempeño respecto a la media del Instituto.

Comparación de la evaluación propia con la media



Seleccione el docente

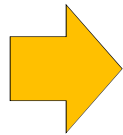
Esta modalidad es igual a la anterior solo que ahora puede elegir su nombre y estudiar como es su desempeño respecto a la media del Instituto.

Media en azul
Propio en rojo



Consulta general (sin identificarse)

Consulta por Docente



Consulta por Administrador (Director/Subdirector)

Ingreso como Administrador



gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

Password Course Teacher Analysis Forecast

Enter your Personal Code or press Enter to check the general information ...

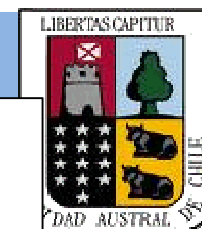
Personal Code: Enter

Enter as Administrator

Ingrese su clave, marque el tick y oprima Enter

Nota: el sistema no le permitirá entrar si no tiene el derecho de administrador e igual marca el tick.

Benchmarking entre Cursos

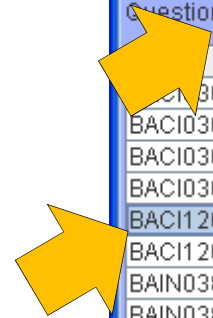


Podrá comparar los distintos cursos entre si (promedios en tabla)...

gphysics.net - Survey - 1.00.00 - UACH09

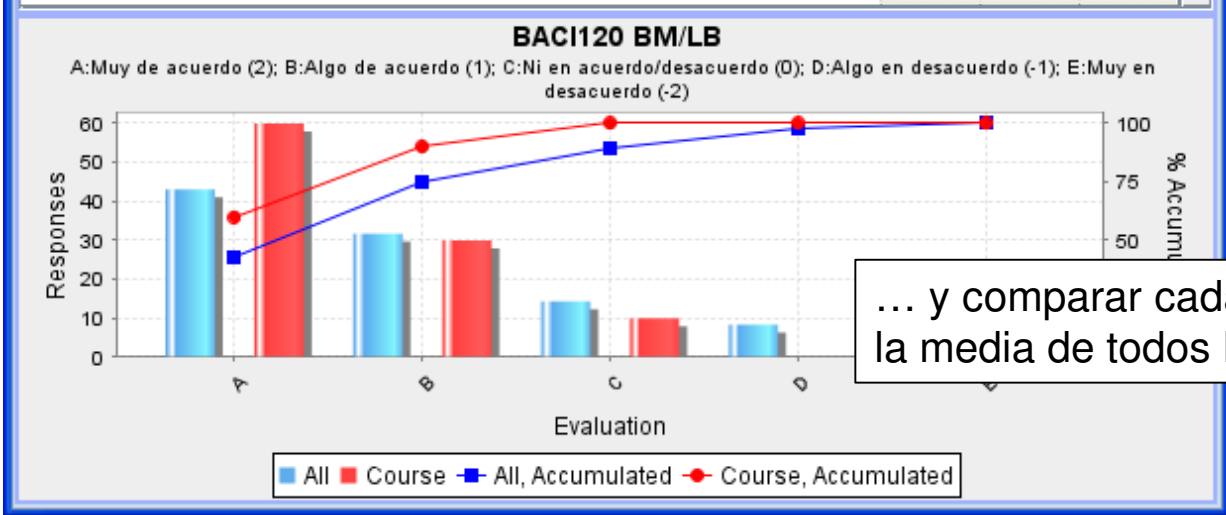
Question: Se cumplió el programa del curso.

Courses	All	Eva	Dif
BACI030 BM	0.97	1.53	0.56
BACI030 BQ	1.10	1.67	0.49
BACI030 LB	1.0	1.12	0.12
BACI030 QF	1.03	1.23	0.2
BACI120 BM/LB	1.05	1.5	0.45
BACI120 QF/BQ	1.19	1.75	0.56
BAIN038 C	0.84	0.47	-3.17
BAIN038 CM	0.84	1.53	0.49
BAIN038 EA	0.73	0.82	0.09
BAIN038 I	0.57	0.7	0.13
BAIN038 J	0.66	1.04	0.38
BAIN038 K	0.66	1.27	0.61
BAIN038 L	0.95	1.19	0.2
BAIN043 OCM	0.63	1.2	0.57



Seleccione la pregunta y el curso.

Confidencial

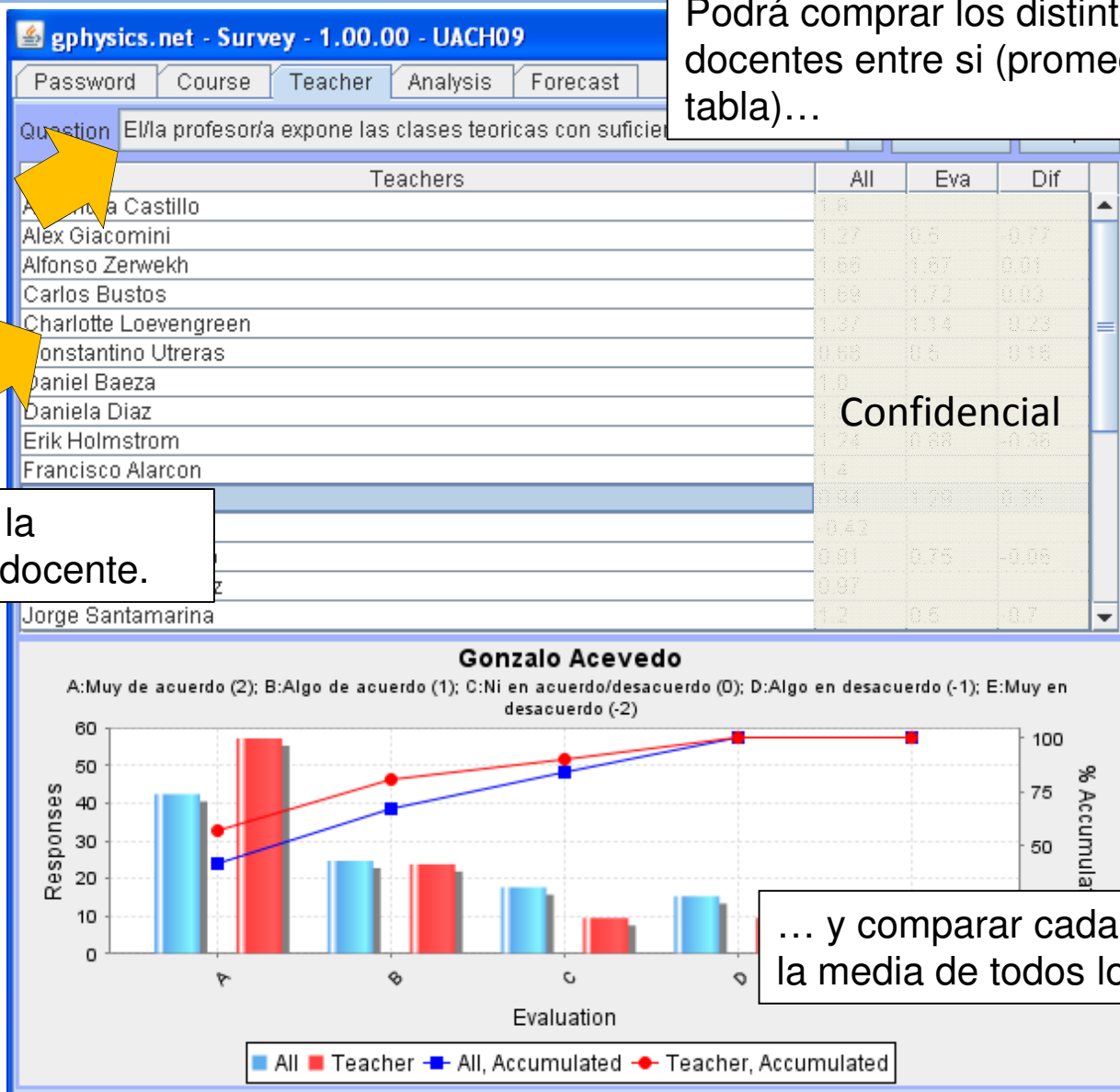


... y comparar cada curso contra la media de todos los cursos.

Benchmarking entre Docentes



Podrá comprar los distintos docentes entre si (promedios en tabla)...



Seleccione la pregunta y docente.

... y comparar cada docente contra la media de todos los docentes.